

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. (A)

1. Визначення літературного жанру. **6 балів**
Наприклад: - текст належить до епічного літературного жанру; 2 бали
- визначення двох характерних рис. $2 \times 2 = 4$ бали
2. Визначення трьох різних художніх засобів. $2 \times 3 = 6$ балів
3. Уточнення того, хто почав господарювати після смерті старого пана. **4 бали**
Наприклад:
- після смерті старого пана господарювати почав молодий пан; 3 бали
- формулювання відповіді у формі розгорнутого речення. 1 бал
4. Антоніми до слів: $2 \times 2 = 4$ бали
щасливо-нещасливо, сумно; недобрий-добрий; або інші.
5. Виділення виразів, які показують ставлення Горпини до своєї дитини-первички. **6 балів**
Наприклад: «*Кохає та пестить Горпина свою первичку, і з рук не спускає; аби прокинулось, аби поворухнулось — уже вона й коло колиски, і хрестить, і цілує, і колише, і співає над нею. На панщину поженуть, — дитинку за собою несе та вже й моститься там з нею; сама робить, а око біжить до дитинки*».
6. Визначення правильної відповіді про те, скільки днів на тиждень селяни працювали на пана. **4 бали**
Наприклад: «*Селяни працювали на пана шість днів на тиждень: три дні панщини, четвертий день — за подушне, а п'ятниця і субота — на толоці*».

Б. (B) Портрет Горпини:

10 балів

1. зовнішність Горпини та її ставлення до родини; 3 бали
2. любов Горпини до своєї дитини та турботу про неї; 2 бали
3. риси характеру Горпини, які викликають повагу та можуть бути прикладом для нас; 2 бали
4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; 2 бали
5. поділ на вступ, суть і висновок. 1 бал

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; **4 бали**
2. дотримання форм побудови такого виду тексту; **3 бали**
3. використання даних, вказаних у сюжеті; **5 балів**
4. правопис і логічна послідовність тексту; **4 бали**
5. оформлення тексту на сторінці. **4 бали**

SUBIECTUL AL III-LEA

(30 de puncte)

a. (a) Зміст есе (22 бали)

1. Розкриття теми «Поетичний світ природи у віршах Павла Тичини». **4 бали**
2. Визначення літературного жанру наведених поезій: **6 балів**

- визначення пейзажної лірики;	2 бали	
- наведення прикладів художніх засобів;	2 бали	
- характеристика музичальності поезій.	2 бали	
3. Аналіз обраних віршів Павла Тичини:		6 балів
- наведення прикладів збірок поета;	2 бали	
- наведення прикладів віршів, у яких змальовано красу природи;	2 бали	
- визначення художніх засобів.	2 бали	
4. Розкриття образу природи у поезії Павла Тичини:		4 бали
- характеристика образів весни та гармонії природи;	2 бали	
- підтвердження думок прикладами з поезій;	2 бали	
5. Висловлення власної думки щодо порушеної теми.		2 бали
б. (b) Формальна сторона тексту		8 балів
-вступ, суть і висновок;	1 бал	
-логічна послідовність тексту і безперервність;	3 бали	
-відповідність нормам літературної мови;	3 бали	
-зовнішній вигляд та чіткість тексту.	1 бал	